

Schema **Relazione sulle attività** per iniziative di assistenza durante le ferie scolastiche e nei pomeriggi

(da allegare ai documenti di rendicontazione - si prega di essere concisi, chiari e completi)

Informazioni generali:

- Periodo effettivo di svolgimento (giorni feriali separati, con relativi orari) e gruppo target
- Offerte per l'intera giornata e per mezza giornata combinate/separate
- Numero/età dei bambini/ragazzi
- Numero medio di bambini assistiti contemporaneamente per giorno
- Costo settimanale per bambino ed eventuali riduzioni
- Indicazione del rapporto numerico tra personale di assistenza/bambini (rapporto di assistenza)
- Particolari punti rilevanti

Motivazione dettagliata – qualora pertinente – del numero di partecipanti effettivamente inferiore al numero minimo e degli scostamenti nel rapporto di assistenza applicato:

Un eventuale calo al di sotto del numero minimo di partecipanti di età scolare deve essere motivato in modo preciso. Stesso discorso vale per lo scostamento dal rapporto numerico di assistenza prescritto.

Concetto pedagogico:

- Raggiungimento degli obiettivi prefissati dell'assistenza
- Informazioni sulla (riuscita) inclusione dei bambini con disabilità
- Lavoro svolto con i genitori
- Effettiva formazione professionale del personale impiegato nell'assistenza
- Iniziative di formazione svolte per il personale impiegato nell'assistenza, ecc.

Routine quotidiana in generale:

Come si è svolta la normale routine quotidiana nel progetto? Descrizione con indicate le varie parti della giornata e i relativi orari.

Priorità pedagogiche e offerte:

Commenti/dettagli su alcune voci di costo:

- informazioni sulle spese amministrative e di materiali,
- affitto e spese accessorie,
- volontari, ecc.
- eventuali scostamenti nella rendicontazione nell'ambito delle categorie di costo per spese di personale A1 (assistenza), spese per il personale A2 (amministrazione e altro), spese di gestione B, spese minori C, così come variazioni rilevanti nelle entrate stimate inizialmente devono essere giustificate/spiegate in modo preciso.